

## **Principper for specialundervisning**

Oprindelig vedtaget i skolebestyrelsen den 14.11.2011  
Sidst revideret den 08.12.2015

Specialundervisning varetages af lærere fra special-teams. De bistår skolens leder med hensyn til konkrete beslutninger om iværksættelse af specialundervisning og anden særlig støtte. De indstillede elevers vanskeligheder drøftes i et forum, hvor den fornødne undervisningsmæssige og pædagogiske / psykologiske ekspertise er til stede.

### **Overordnede mål:**

- at eleverne udnytter deres evner og udvikler personligheden optimalt
- at eleverne føler sig som en del af et fællesskab
- at eleverne skal kunne klare sig i samfundet

### **Sammenhæng mellem undervisning i specialklasser og almene klasser:**

Den enkelte elev skal gennem faglig indsats have mulighed for at udvikle sine potentialer på alle områder og lære at samarbejde. Klasse-/faglærer har i samarbejde med speciallæreren fortsat ansvaret for elevens læring og sociale liv, selvom der gives undervisning, rådgivning og vejledning fra skolens specialklasseteam. Teamet kan endvidere yde rådgivning vedrørende yderligere undervisningsdifferentiering og forskellige evalueringsformer.

For at nå de overordnede mål skal følgende tilgodeses:

- Der udarbejdes skriftlige mål og handleplaner for den enkelte elev.
- Hjælp sker ud fra et princip om mindste-indgreb.
- Almenundervisningen tilrettelægges så differentieret, at så få som muligt får behov for undervisning i specialklasser.
- Der lægges vægt på et godt forældresamarbejde som et bærende element.
- Jævnlig evaluering.